

Taller: Parte 2

Enfoque de desigualdad en la acción comunitaria en salud.

Antonio Escolar Pujolar

Region 2 Public Health Training Center



Evaluar la Acción Comunitaria en Salud con un Enfoque de Desigualdad (ACS-ED)



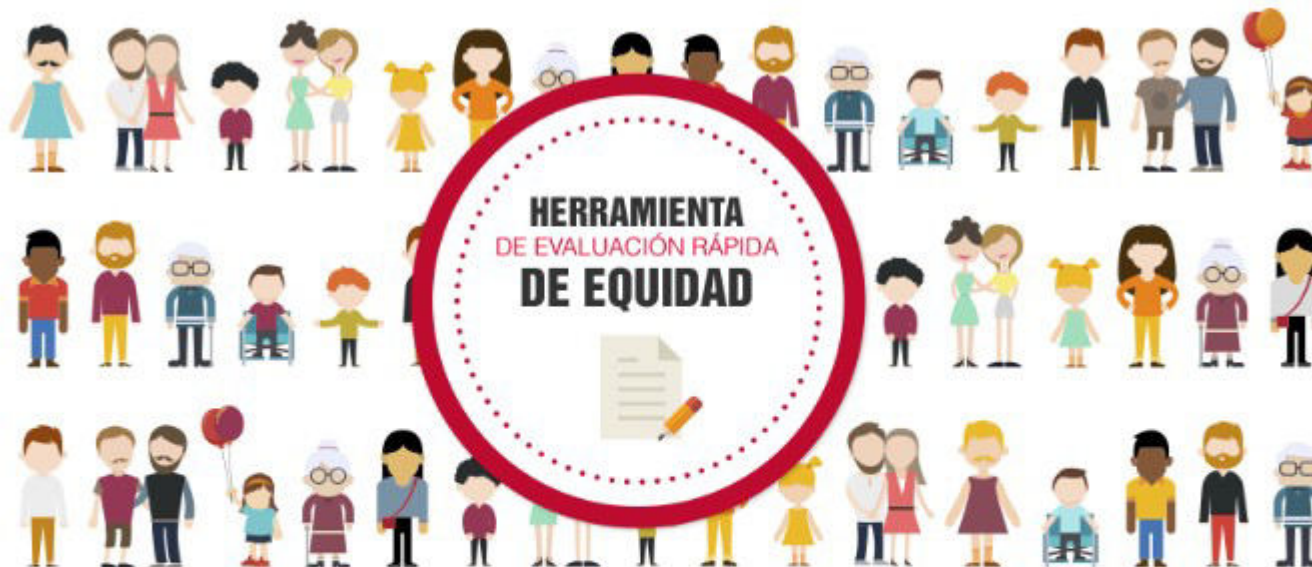
1 Inicio
Inicio de equidad

2 Presentación
Presentación de equidad

3 Definiciones
Definiciones de equidad

4 Evaluación
Evaluación de equidad

5 Resultados
Resultados de equidad



COMENZAR
LA EVALUACIÓN

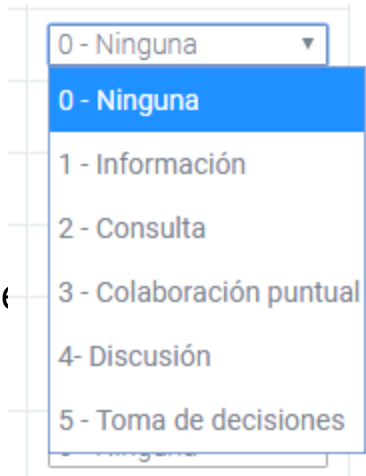
GRUPO DE TRABAJO

DIAGNÓSTICO

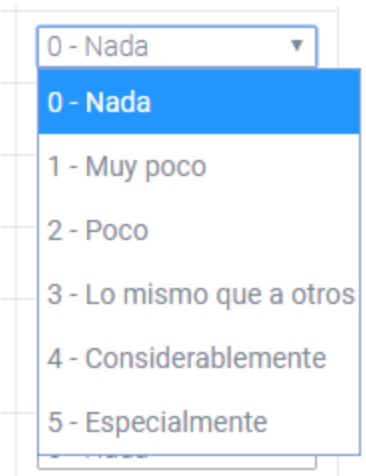
ACTUACIÓN

GRUPO DE TRABAJO :

¿Qué grado de participación en el espacio de trabajo tienen los siguientes grupos de la comunidad?

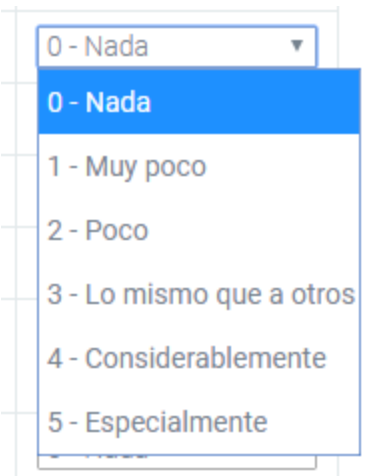
EJES	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN
Clase social	Personas con bajos ingresos, bajo nivel educativo o bajo nivel socioeconómico.	
Género	Mujeres.	
Edad	Valorar en qué medida hay representación de diferentes grupos de edad.	
Etnia / cultura	Minorías étnicas o culturales.	
Territorio	Personas con algún tipo de aislamiento geográfico, urbanístico o arquitectónico de la comunidad.	
Diversidad funcional	Personas con discapacidad física, intelectual o problemas de salud mental.	
Orientación / identidad sexual	Personas con orientación o identidad sexual minoritarias.	
Ideología / creencias	Personas con creencias o ideologías minoritarias presentes en la comunidad.	

DIAGNÓSTICO : ¿En qué medida nuestro diagnóstico tiene en cuenta las necesidades específicas de los siguientes grupos de la comunidad?

EJES	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN
Clase social	Personas con bajos ingresos, bajo nivel educativo o bajo nivel socioeconómico.	
Género	Mujeres.	
Edad	Valorar en qué medida hay representación de diferentes grupos de edad.	
Etnia / cultura	Minorías étnicas o culturales.	
Territorio	Personas con algún tipo de aislamiento geográfico, urbanístico o arquitectónico de la comunidad.	
Diversidad funcional	Personas con discapacidad física, intelectual o problemas de salud mental.	
Orientación / identidad sexual	Personas con orientación o identidad sexual minoritarias.	
Ideología / creencias	Personas con creencias o ideologías minoritarias presentes en la comunidad.	

ACTUACIÓN:

¿En qué medida afectará nuestra intervención a los siguientes grupos de la comunidad?

EJES	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN
Clase social	Personas con bajos ingresos, bajo nivel educativo o bajo nivel socioeconómico.	
Género	Mujeres.	
Edad	Valorar en qué medida hay representación de diferentes grupos de edad.	
Etnia / cultura	Minorías étnicas o culturales.	
Territorio	Personas con algún tipo de aislamiento geográfico, urbanístico o arquitectónico de la comunidad.	
Diversidad funcional	Personas con discapacidad física, intelectual o problemas de salud mental.	
Orientación / identidad sexual	Personas con orientación o identidad sexual minoritarias.	
Ideología / creencias	Personas con creencias o ideologías minoritarias presentes en la comunidad.	

Anexo 2 · Lista de comprobación de la mirada de equidad en salud en las fases del ciclo de planificación

	No lo sé	No	En parte	Sí
1 Acuerdo político y establecimiento de un grupo de trabajo				
¿Se han llevado a cabo acuerdos a nivel político y directivo antes de establecer el grupo operativo?				
¿El grupo de trabajo incluye miembros de diversas etnias, clases, país de nacimiento, géneros..?				

	No lo sé	No	En parte	Sí
2 Análisis de situación				
¿Describe indicadores cuantitativos según género, etnia, clase, país de nacimiento?				
¿Describe indicadores cualitativos según género, etnia, clase, país de nacimiento?				
3 Priorización de problemas e intervenciones				
¿Han participado agentes de varios sectores?				
¿Tiene en cuenta los activos y recursos en salud?				
¿Se podrá mantener largo tiempo?				

	No lo sé	No	En parte	Sí
4 Desarrollo e implementación de la intervención				
¿Si se dirige a toda la población se ha reforzado en los grupos más vulnerables?				
¿La intervención puede tener efectos adversos en algún sector poblacional?				

	No lo sé	No	En parte	Sí
5 Seguimiento y evaluación				
¿La distribución de características socioeconómicas de los usuarios/as refleja la planificada?				
¿Los cambios en salud son similares según género, nivel de estudios, país de nacimiento, etnia?				
¿El grupo de trabajo está satisfecho con el proceso?				

**La evaluación de la ACS_ED debe
identificar posibles consecuencias
no deseadas que puedan
incrementar las desigualdades**